

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2018–2019 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовывать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Время на выполнение работы 45 минут. Максимальное количество баллов – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1 Одним из доказательств появления разумных людей можно считать

- 1) появление письменности 3) возникновение искусства
2) применение железных орудий труда 4) изобретение колеса

1.2 Древние люди научились обрабатывать металл примерно

- 1) 40 тысяч лет назад 3) 9 тысяч лет назад
2) 20 тысяч лет назад 4) 3 тысячи лет назад

1.3 Письменность в Древнем Египте

- 1) иероглифы 2) клинопись 3) папирус

1.4 Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир. Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

- 1) Фивы 2) Мегиддо 3) Кадеш 4) Мемфис

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

Всего за задание 8 баллов.

2. По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ.

- 1) Восточная Африка, собирательство, палка - копалка
- 2) папирус, Нил, Мемфис

Ответ:

Всего за задание 4 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

палеолит, мезолит, неолит, энеолит;
собирательство, охота, скотоводство, рыболовство.

Ответ:

Всего за задание 6 баллов.

4. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) постройка пирамиды Хеопса
- Б) появление неандертальца
- В) объединение Верхнего и Нижнего Египта
- Г) возникновение скотоводства
- Д) формирование родовой общины

Ответ:

--	--	--	--	--

Всего за задание 5 баллов.

5. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1. Основным видом хозяйственной деятельности человека в эпоху палеолита была охота.
- 2. Первопредок рода назывался тотемом.
- 3. Коллектив кровных родственников назывался соседской общиной.
- 4. Древние египтяне обожествляли фараона и называли его сыном Нила.

Ответ:

5.1	5.2	5.3	5.4

Всего за задание 8 баллов.

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

При раскопках древнего поселения археологи обнаружили большое количество могил с погребальным инвентарем: иглы из костей животных, оружие, одежда из звериных шкур, фигурки животных, остатки ягод и плодов.

Журналист газеты «Всякая всячина» предположил, что это остатки поселения «Человека умелого». Прав ли он? Свой ответ обоснуйте?

Ответ:

Появление и развитие какого явления духовной жизни человека того времени отражают эти находки?

Ответ:

Почему в погребениях археологи находят именно предметы?

Ответ:

О каких занятиях людей можно узнать по этим находкам?

Ответ:

Всего за задание 12 баллов.

7. Решите хронологическую задачу.

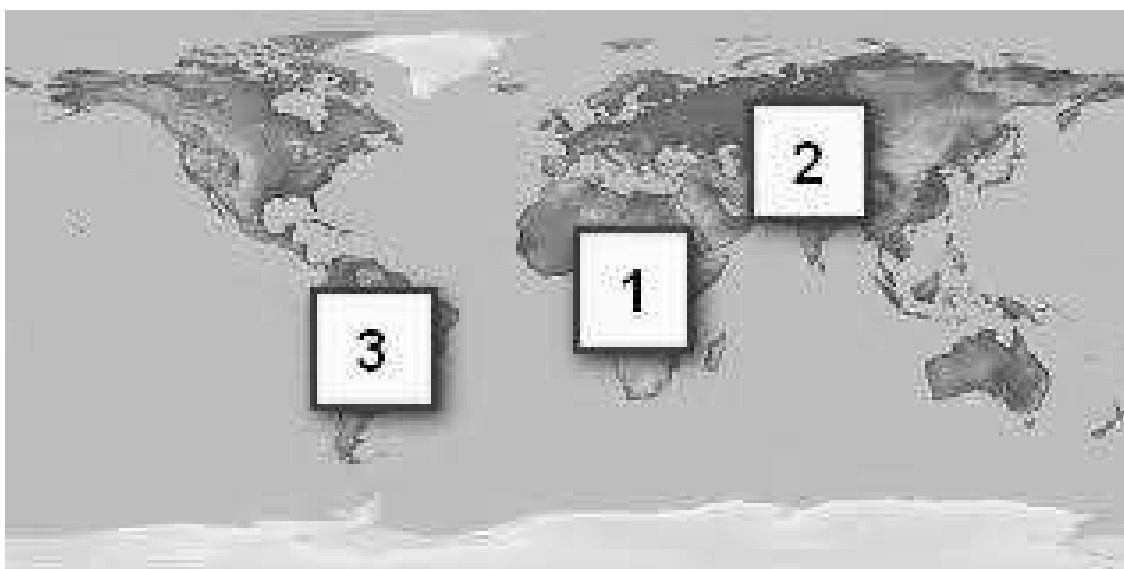
Считается, что объединение Древнего Египта произошло в 3000 г. до н.э. Он прекратил свое существование в 525 г. до н.э. Сколько лет прошло между этими событиями? Сколько лет назад исчезло Древнеегипетское государство?

Ответ:

Всего за задание 2 балла.

8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.

- 1) Напишите цифру, которой обозначен континент, ставший местом появления производящего хозяйства _____
- 2) Напишите цифру, которой обозначен континент, куда человек разумный проник в древности _____
- 3) Напишите цифру, которой обозначен континент – прародина человека _____



Всего за задание 15 баллов.

Максимум за работу 60 баллов.